

สำเนาคู่มือฉบับ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้บริหารทุกหน่วยงาน สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่รอบการประเมินในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ เป็นต้นมา โดยบทบาทหน้าที่ในการประเมินผลงานปัจจุบัน ให้ยึดถือการมีส่วนร่วมในกระบวนการของทุกฝ่าย และผู้บังคับบัญชามีบทบาทหน้าที่เป็น “ผู้สอนงาน” ต้องมีกระบวนการ ให้คำแนะนำสอนงาน วิธีการปฏิบัติ และแนวทางที่จะให้บรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรเป็นตัวชี้วัดรายบุคคลของผู้บริหาร ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องพัฒนา ๒ ส่วนด้วยกันคือ ส่วนที่ ๑) ความสามารถ/ทักษะที่ต้องพัฒนา และส่วนที่ ๒) สมรรถนะที่ต้องพัฒนา โดยให้นำหนักร้อยละ ๑๕ สำหรับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร (IDP) ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการและพนักงานราชการแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของทั้งหมดในหน่วยงาน

เพื่อให้การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งในรอบที่ ๑/๒๕๖๗ และในรอบที่ ๒/๒๕๖๗ แผนและผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นคณะทำงาน มีบทบาทหน้าที่เป็น “ผู้สอนงาน” ร่วมกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ตามขอบข่ายของงาน ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปลัด | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์ | คณะทำงาน |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้าปลัด | คณะทำงาน |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปลัด | คณะทำงาน |
| ๖. เจ้าหน้าที่กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปลัด | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานทำหน้าที่เป็นผู้สอนงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา ดำเนินการวางแผน กำหนดวิธีดำเนินการ และระยะเวลา พร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาบุคลากรเป้าหมายของหน่วยงานให้ผู้แต่งตั้งทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณรงค์ ม่วงไหมทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ